

2026./2027.m.g. plānotie SR liecībām 1.-3.klasē

1.klase

Priekšmets	Liecību SR skaits	SR liecībā, plānotais vērtējuma izlikšanas laiks
Latviešu valoda	4	- Lasa tekstu pareizi un ar izpratni, ievērojot teikuma robežas un izteikuma mērķi. Saista iegūto informāciju ar ilustrāciju vai citu informācijas avotu. (maijs) - Raksta un savieno pareizi latviešu alfabēta rakstītos burtus. Raksta vārdus un teikumus, īsu tekstu (3–5 teikumi), ievērojot mācīto pareizrakstību. (maijs) - Saklausa tekstā tieši izteiktu informāciju, izmanto to mācību un citās situācijās. Saista iegūto informāciju ar ilustrāciju vai citu informācijas avotu. (maijs) - Veido mutvārdu runu mācību un citās situācijās, pauž emocijas un attieksmi. (maijs)
Angļu valoda	4	- Izrunā atsevišķus vārdus, vārdu savienojumus un īsus, vienkāršus teikumus (atbilstoši paraugiem), izmantojot tematā apgūto vārdu krājumu un gramatiskās struktūras. Uzdod vienkāršus jautājumus un atbild uz jautājumiem. (maijs) - Klausās un saprot lēni un skaidri runātu īsu tekstu, uztver un atceras būtiskāko informāciju, atbild uz jautājumiem par teksta saturu. (maijs) - Lasa vārdus un īsus teikumus par mācīto tematu, uztver galveno domu, atrod informāciju tekstā. (maijs) - Raksta atsevišķus vārdus un vārdu savienojumus, īsus teikumus, izmantojot paraugus. (maijs)
Matemātika	6	- Saskaita un atņem skaitļus 20 apjomā (līdz 3 saskaitāmajiem), pieskaita un atņem skaitlim pilnu desmitu 100 apjomā, izmanto saskaitāmo maiņu vietām (maijs) - Nolasa, pieraksta pulksteņa laiku no analogā pulksteņa pilnas un pus stundas un no digitālā pulksteņa ar precizitāti līdz 1 minūtei. Lieto sakarības starp laika mēriem (gads, mēnesis, diennakts, stunda, minūte). Nolasa informāciju par laiku no teksta, tabulām, diagrammām. (maijs) - Mēra garumu (cm, dm, m) un uzzīmē noteikta garuma nogriežni, salīdzina objektu izmērus. Lielākas garuma mērvienības izsaka mazākās mērvienībās, pieraksta un nolasa mērījumus no tabulas un diagrammas. (februāris) - Zīmē, izveido un dala daudzstūri. Nosaka figūru kopīgās un atšķirīgās īpašības, salīdzina un grupē figūras atbilstoši piedāvātai vai paša izvēlētai pazīmei un pamato savu izvēli. (maijs) - Lasa, raksta, salīdzina un grupē skaitļus līdz 100, nosaka to decimālo sastāvu, attēlo to dažādos veidos, veido virknes. (maijs) - Dzīves situāciju risināšanā izmanto saskaitīšanu un atņemšanu 20 apjomā, 100 apjomā pilnos desmitos, lieto atbilstošus modeļus, shematisku zīmējumu vai skaitliskas izteiksmes. (maijs)
Dabaszinības	5	- Atpazīst un nosauc tuvākās apkārtnes augus un dzīvniekus, salīdzina un raksturo tos atbilstoši pazīmēm. (oktobris) - Atpazīst un salīdzina materiālus atbilstoši to īpašībām, pamato materiāla izvēli noteikta priekšmeta izgatavošanai un šķirošanai. (decembris) - Novēro un salīdzina apkārt esošos nedzīvos objektus. Skaidro, kā rodas un izplatās skaņa, siltums un gaisma. (janvāris-februāris) - Atšķir dabas un cilvēka veidotās teritorijas, modelē tās, nosauc tām kopīgo un atšķirīgo. (marts-aprīlis) - Modelē un skaidro Zemes, Saules un Mēness savstarpējo novietojumu un kustību. (maijs)
Sociālās zinības	4	- Stāsta par sevi, savām emocijām skolā, nosauc savus pienākumus, ko drīkst un ko nedrīkst darīt, lai veidotu drošu vidi sev un citiem. (aprīlis) - Izvērtē labvēlīgas un nedrošas attiecības ar cilvēkiem, vērojot zīmējumus, fotogrāfijas vai videomateriālus. Skaidro, kā būtu jārikojas nedrošās situācijās, kad tiek apdraudēts pats vai apkārtējie. (aprīlis)

		- Nosauc un skaidro atšķirības starp svētkiem un tradīcijām un to svinēšanu ģimenē un skolā. Nosauc zīmes un simbolus, kas saistīti ar noteiktiem svētkiem. (decembris) - Atšķir vēlmes no vajadzībām. Skaidro, kāpēc ir svarīgi mācīties un kā tas palīdzēs, strādājot kādā profesijā. (maijs)
Dizains un tehnoloģijas	4	- Rada idejas un īsteno praktiskai lietošanai izmantojamus izstrādājumus no papīra. (oktobris) - Veido rotājumus no koku lapām /dabas materiāliem. (decembris) - Rada un īsteno idejas no plastilīna un sāls mīklas. (marts) - Attēlo vizuāli maizes tapšanas procesu – maizes ceļu no lauka līdz galdam. (aprīlis)
Dizains un tehnoloģijas (datorika)	1	Ieslēdz un izslēdz datoru, piesakās skolā esošajā datoru sistēmā, atver un aizver skolotāja norādīto lietotni. Rediģē, saglabā attēlu, ievada un rediģē tekstu. (maijs)
Sports un veselība	5	- Izpilda ritmiskos vingrinājumus individuāli ar priekšmetu un bez tā mūzikas pavadījumā. (aprīlis) - Pārvar šķēršļus, pārlecot, veļoties, kāpjot, rāpojot, lienot pa dažādām virsmām, dažādos virzienos, atbilstoši videi un savām spējām, veselībai un drošībai. (decembris) - Veic akrobātikas un drošas pašaizsardzības elementus: stājas, balstus, pārvēlienus, kustību imitācijas un pārvietošanos noteiktā virzienā. (aprīlis) - Veic dažādus vingrinājumus, stāvot uz vietas, soļojot, skrienot un rāpojot, ar ritma, soļu garuma, virziena un tempa maiņu, reaģējot uz signāliem. (decembris) - Veic priekšmetu turēšanas, tveršanas un pārvietošanas vingrinājumus uz vietas un kustībā, vadot, metot, ripinot priekšmetu dažādos virzienos un mērķos. (aprīlis)
Mūzika	5	- Atpazīst nošu rakstā un lieto muzicēšanā 2/4 taktsmēru un ritma vienības: ceturtdaļnoti, astotdaļnoti, pusnoti un ceturtdaļpauzi. (maijs) - Atpazīst vizuāli, saklausa un atšķir mūzikas instrumentu (vijoles, kokles, trīdekšņa, stabules un bungu) skanējumu. Saklausa un atšķir solo, kora un orķestra skanējumu. (maijs) - Dzied dziesmas pēc dzirdes kopā ar citiem, iesaistās kolektīvā muzicēšanā. (maijs) - Dzied/spēlē mažora skaņkārtas pakāpes. Saklausa un atdarina melodisko līniju. (maijs) - Saklausa, atdarina un muzicēšanā lieto mūzikas izteiksmes līdzekļus: tempu, skanējuma augstumu un stiprumu (klusī un skaļi). Saklausa polkai raksturīgo tempu un taktsmēru. (maijs)
Vizuālā māksla	5	- Eksperimentē ar vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļiem – līniju, laukumu, formu, krāsu, ritmu, apjomu, telpu, un kombinē tos, saskaņo krāsas un kompozīciju. (oktobris) - Veido radošu darbu, lietojot zīmes un simbolus. (decembris) - Stāsta par sava darba radīšanas gaitu, novērtē to atbilstoši skolotāja piedāvātiem kritērijiem. (janvāris) - Izmanto akvareļa tehniku, lai gleznotu savu radošo darbu, eksperimentē ar krāsu toniem un plūstošo krāsu īpašībām. (marts) - Stāsta par mākslas darbā uztverto – objektiem, tēliem, sižetu. (maijs)

2.klase

Priekšmets	Liecību SR skaits	SR liecībā, plānotais vērtējuma izlikšanas laiks
Latviešu valoda	4	- Lasa tekstu pareizi, raiti un ar izpratni, ievērojot teikumu robežas un izteikuma mērķi, iesaistās saziņā par lasīto. Vērtē un salīdzina atbilstoši piedāvātajiem kritērijiem 2 dažādus tekstus. (maijs) - Raksta dažādu veidu tekstus atbilstoši plānam, izmantojot tematam atbilstošu vārdu krājumu, ievērojot mācīto pareizrakstību un teksta struktūru. (maijs) - Saklausa tekstā informāciju, izmanto to mācību un citās situācijās, iesaistās saziņā par dzirdēto. Vērtē informāciju atbilstoši piedāvātajiem

		kritērijiem un salīdzina to ar citu tekstu. (maijs) • Veido mutvārdu runu atbilstoši plānam, ievērojot teksta struktūru un lietojot tematam atbilstošu vārdu krājumu. Pauž emocijas un pamato savu attieksmi. (maijs)
Angļu valoda	4	• Klausās un saprot lēni un skaidri runātu tekstu, uztver vienkāršu, skaidri izteiktu informāciju. Atbild uz jautājumiem par teksta saturu, tēliem un darbību. (maijs) • Lasa pareizi vienkāršu, īsu tekstu par mācīto tematu, ievērojot mācītās pieturzīmes. Atrod informāciju, vērtē, vai tā ir patiesa, labo to. Atbild uz jautājumiem par lasīto. (maijs) • Raksta vienkāršus, savstarpēji saistītus teikumus ar atbilstošu vārdu kārtību, prot izmantot vienkāršas gramatiskās struktūras, izmantojot paraugus. Labo kļūdas savā tekstā pēc skolotāja norādēm. (maijs) • Runā īsu tekstu, īsos, savstarpēji saistītos teikumos (izmantojot paraugus), lietojot atbilstošu izrunu un intonāciju. Izmanto tematā apgūto vārdu krājumu un gramatiskās struktūras. Uzdod vienkāršus jautājumus un atbild uz jautājumiem. (maijs)
Matemātika	6	• Saskaita un atņem skaitļus 100 apjomā ar pāreju jaunā desmitā, nosaka darbību secību un aprēķina izteiksmes vērtību. (maijs) • Reizina viencilapa skaitli ar 2, 3, 4, 5 un dala skaitļus līdz 50 ar 2, 3, 4, 5 bez atlikuma, izmantojot modeļus un sakarības. (maijs) • Nolasa, pieraksta pulksteņa laiku no digitālā un analogā pulksteņa (ar precizitāti līdz minūtei). Lasa informāciju, kas satur norādes par laiku (piemēram, afišas, transporta kustību saraksti, pasākumu plāni), apkopo un attēlo datus tabulā / stabiņu diagrammā, veic darbības ar laika mēriem. (decembris) • Mēra garumu (mm, cm, dm, m) un zīmē nogriežni, lauztu līniju. Apkopo tabulā un attēlo stabiņu diagrammā mērījuma rezultātus, salīdzina attēlotos lielumus. Lieto sakarības starp garuma mērvienībām. (marts) • Zīmē, veido un raksturo figūras atbilstoši būtiskām īpašībām (virsotņu skaitam, vienādu malu skaitam, malas garumam u. tml.). Mēra un aprēķina daudzstūru (t. sk. reālu objektu) perimetru un aprēķina perimetru situāciju uzdevumos. Nosaka taisnstūra laukumu kvadrātos/rūtiņās. (marts) • Dzīves situāciju risināšanā izmanto saskaitīšanu un atņemšanu 100 apjomā, arī ar pāreju jaunā desmitā un reizinašanu un dalīšanu 50 apjomā, lieto atbilstošus modeļus, shematisku zīmējumu vai skaitliskas izteiksmes. (maijs)
Dabaszinības	4	• Nosauc gadalaikiem raksturīgos laikapstākļus un to pazīmes. Vērtē laikapstākļu prognozi un spriež par apģērba un darbību izvēli atbilstoši laikapstākļiem. (novembris) • Nosauc dažādus enerģijas avotus un to izmantošanas piemērus ikdienā, skaidro enerģijas pārvēršanos no viena veida citā. (janvāris) • Novēro un salīdzina dažādu ķermeņu kustību, formulē secinājumus. Nosauc drošas kustības piemērus ikdienas situācijās. (marts) • Nosauc, kas nepieciešams cilvēkiem, dzīvniekiem un augiem dzīvības uzturēšanai, un skaidro pārmaiņas, kas notiek ar dzīvniekiem organismiem, tiem augot un attīstoties. (maijs)
Sociālās zinības	4	• Stāsta par dažādiem nodarbošanās veidiem un vaļaspriekiem. Izvirza īstermiņa mācību mērķi, plāno tā sasniegšanas soļus un uzrauga tos ar skolotāja atbalstu. (oktobris) • Vērtē situācijas, kurās tiek iegūta un tērēta nauda, ņemot vērā vēlmes un vajadzības. Stāsta ar saviem vārdiem, kas ir kabatas nauda, kā to var izlietot un ko nozīmē aizņemties un aizdot. (decembris) • Nosauc noteikumus un labas uzvedības piemērus, kuri jāievēro dažādās sabiedriskās vietās. Skaidro, kas ir tiesības un pienākumi. Vērtē savu uzvedību dažādās sabiedriskās vietās. (marts) • Stāsta par savu dzimto vietu, nosauc sava novada/pilsētas simbolus, nozīmīgākos kultūrvēstures objektus, cilvēkus. (maijs)
Dizains un	5	• Rada un īsteno idejas, veidojot izstrādājumu no papīra un izmantojot

tehnoloģijas		dažādas papīra apstrādes tehnikas. (novembris) - Rada un īsteno idejas no izvēlētajā veidošanas materiāla, iedvesmojoties no tradicionālās un mūsdienu tautas lietišķās mākslas darbiem un apkārtējās vides. (februāris) - Rada izstrādājumus no auduma, tos rotājot ar pogām, tamborētām pīnītēm, vītām un pītām auklīņām atbilstoši izstrādātajai darba skicei. (marts) - Plāno un organizē svētkus, sadarbojoties ar citiem. (aprīlis) - Rada un īsteno dažādas maizīšu gatavošanas idejas. (maijs)
Dizains un tehnoloģijas (datorika)	1	Veido un rediģē digitālus attēlus, papildina attēlus ar tekstu uzdevuma veikšanas laikā. Veido tekstu, to formatē un papildina ar pielāgotiem attēliem, saglabā datni. Atver meklētājprogrammu pārlūkprogrammā. (maijs)
Sports un veselība	4	- Vada un ripina priekšmetus daudzveidīgi, veic sitienus pa priekšmetu dažādos virzienos un uz vairākiem mērķiem, gan stāvēt uz vietas, gan esot kustībā. (aprīlis) - Veic akrobātikas un drošas paš aizsardzības elementus: stājas, balstus, pārvēlienus, satvēriens, kritienus, savilkšanos kamoliņā un pagriezienu. (aprīlis) - Veic dažāda augstuma, attāluma horizontālus un vertikālus lēcienus uz vietas un pārvietojoties, atsperoties uz vienas vai abām kājām, pārvar šķēršļus dabā. (decembris) - Veic dažādus vingrinājumus soļojot, skrienot un rāpojot; reaģējot uz signāliem, maina ritmu, soļu garumu, virzienu un tempu, vingrinājumus veic dažāda garuma distancēs uz daudzveidīgām virsmām un reljefiem. (decembris)
Mūzika	6	- Atpazīst nošu rakstā un lieto muzicēšanā 4/4, 3/4 taktsmēru, ritma vienības: veselu noti un veselu pauzi, pusnoti ar punktu; sešpadsmitdaļnošu grupu. (maijs) - Atpazīst vizuāli, saklausa un raksturo mūzikas instrumentu (klavieru un trompetes) skanējumu. (maijs) - Dzied dziesmas pēc dzirdes kopā ar citiem vai individuāli, pavadījumā izmanto ritma ostinato. (maijs) - Dzied/spēlē vienkāršas melodijas pēc notīm, saklausa un dzied noturīgās un nenoturīgās pakāpes Do mažorā. (maijs) - Sadarbojas priekšnesuma veidošanā un demonstrēšanā. Prot novērtēt savu sniegumu. (maijs) - Saklausa mūzikā, raksturo un muzicēšanā lieto mūzikas izteiksmes līdzekļus. Saklausa un raksturo maršam un valsim raksturīgo ritmu, tempu, taktsmēru un melodiju. (maijs)
Vizuālā māksla	5	- Veido radošu darbu, iedvesmojoties no dažādu mākslas veidu, piemēram, mūzikas, vizuālās mākslas, dejas, literatūras darbiem. (oktobris) - Eksperimentē ar vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļiem – līniju, laukumu, formu, krāsu, ritmu, apjomu, telpu, kombinē tos, izmantojot dažādu faktūru materiālus. (novembris) - Stāsta par savu vai kopīgo darbu, par darba radīšanas gaitu un novērtē savu darbu atbilstoši kopīgi ar citiem pieņemtiem kritērijiem. (februāris) - Veido vienkāršu telpisku vides objekta maketu, izmantojot dažādus materiālus. (aprīlis) - Stāsta par mākslas darbā uztverto un savām emocijām. (aprīlis)

3.klase

Priekšmets	Liecību SR skaits	SR liecībā, plānotais vērtējuma izlikšanas laiks
Latviešu valoda un literatūra	4	- Lasa tekstus pareizi, raiti, izteiksmīgi un ar izpratni, iesaistās saziņā par lasīto. Vērtē, salīdzina un saista lasīto ar personisko pieredzi un informāciju no vairākiem un dažādiem tekstiem. (maijs) - Plāno un raksta dažādu veidu tekstus, izmantojot tematam atbilstošu vārdu krājumu, ievērojot mācīto pareizrakstību un teksta struktūru.

		Noformē tos atbilstoši teksta adresātam. (maijs) - Plāno un veido mutvārdu runu, lietojot bagātu, tematam atbilstošu vārdu krājumu un ievērojot teksta struktūru. Izsaka personisko pieredzi. (maijs) - Saklasa tekstā informāciju, izmanto to mācību un citās situācijās, iesaistās saziņā par dzirdēto, pamatojot savu viedokli. Vērtē dzirdēto informāciju, saista to ar personisko pieredzi un citiem tekstiem. (maijs)
Angļu valoda	4	- Klausās un saprot īsu tekstu, uztver galveno domu, vērtē un atlasa nepieciešamo informāciju, pamato savu viedokli. (maijs) - Lasa vienkāršus, īsus tekstus par mācīto tematu, ievērojot mācītās pieturzīmes. Atlasa informāciju un veido ilustrācijas, domu karti u. c., izmantojot apgūtos vārdus, frāzes. Atbild uz jautājumiem par lasīto. (maijs) - Raksta vienkāršus, savstarpēji saistītus teikumus ar atbilstošu vārdu kārtību, prot izmantot vienkāršas gramatiskās struktūras, izmantojot paraugus. Labo kļūdas savā tekstā pēc skolotāja norādēm. (maijs) - Runā īsu tekstu, vienkāršos un savstarpēji saistītos teikumus, lietojot atbilstošu izrunu, intonāciju un valodas plūsmu. Izmanto tematā apgūto vārdu krājumu un gramatiskās struktūras. Uzdod jautājumus un atbild uz jautājumiem. (maijs)
Matemātika	7	- Saskaita un atņem 1000 apjomā, izmantojot skaitļu decimālo sastāvu, darbību īpašības, skaidrojot izvēlēto/ izmantoto darbību veikšanas paņēmieni. (maijs) - Reizina un dala ar 2–10 reizināšanas tabulas robežās, ar 10, 100 (1000 apjomā), izmanto darbību īpašības. (maijs) - Lasa, pieraksta un attēlo pamatdaļas (saucējs līdz 10) ģeometriskās figūrās un uz skaitļu taisnes. Skaidro katra skaitļa nozīmi pamatdaļas pierakstā. Nosaka daļu (saucējs 10 apjomā) no kāda objekta, lieluma, skaita situācijās ar reālu kontekstu. (februāris) - Izvēlas piemērotu mērinstrumentu garuma, masas un tilpuma mērīšanai. Praktiskajā darbā izmanto dažādus svarus (mehāniskos, digitālos). Nolasa mērtrauka/mērcilindra skalas vērtības (litri, mililitri). Pieraksta un apkopo datus tabulās, diagrammās. (maijs) - Zīmē, veido un raksturo plaknes un telpiskas figūras atbilstoši to īpašībām un pazīmēm. Mēra, aprēķina daudzstūra perimetru, nosaka, salīdzina taisnstūru laukumus, izmantojot kvadrātus. (maijs) - Lasa, raksta, salīdzina un grupē skaitļus līdz 1000, nosaka to decimālo sastāvu, attēlo tos dažādos veidos, veido virknes. (maijs) - Dzīves situāciju risināšanā izmanto saskaitīšanu un atņemšanu 1000 apjomā, reizināšanu un dalīšanu 100 apjomā, lieto atbilstošus modeļus, shematisku zīmējumu vai skaitliskas izteiksmes. (maijs)
Dabaszinības	5	- Salīdzina dabas teritorijas atbilstoši tajās sastopamajiem augiem, dzīvniekiem un apstākļiem. Skaidro, kā dzīvie organismi pielāgojas noteiktai dzīves videi un vietai, kurā tie dzīvo. (oktobris) - Novēro priekšmetu un magnētu savstarpējo iedarbību. Nosauc piemērus, kā sakaru tehnoloģiju sasniegumi ietekmē cilvēka ikdienas dzīvi un veselību. (maijs) - Atrod dažādās kartēs vai uz globusa dabas un cilvēka veidotus objektus. Veido vienkāršu apkārtējās teritorijas plānu. (februāris) - Salīdzina dažādas Zemes formas. Nosaka kartē paugurus, to augstumu un upes, to pietekas, izteku un ieteku. Nosauc dabas resursus un to izmantošanas piemērus. (decembris) - Salīdzina un raksturo vielas un vielu maisījumus. Atpazīst un skaidro bīstamības simbolus uz produktiem. (aprīlis)
Sociālās zinības	4	- Atrod un grupē faktus un viedokļus, izmantojot dažādus informācijas avotus. Sakārto notikumus secībā un, stāstot par pārmaiņām cilvēka mūžā, atsaucas uz izmantotajiem avotiem. (novembris) - Norāda un raksturo politiskajā kartē Latvijas atrašanās vietu, stāsta, ar ko Latvijas novadi atšķiras un ir nozīmīgi. Skaidro ar piemēriem, kāpēc ir piederīgs savai valstij Latvijai. (decembris)

		• Atpazīst un nosauc svētkus un tradīcijas tuvākajā kopienā un Latvijā. Raksturo svētku, tradīciju un simbolu daudzveidību, izsaka savu viedokli par to nozīmību. (marts) • Skaidro ar uzņēmējdarbību saistītus jēdzienus un ko dara uzņēmējs. Raksturo uzņēmumus tuvākajā apkārtnē. Plāno savas izmaksas un savas biznesa idejas iespējamo peļņu. (maijs)
Dizains un tehnoloģijas	5	• Rada telpiskus rotājumus no dabas materiāliem atbilstoši savai iecerei. (novembris) • Izstrādā galda spēli, dokumentējot tās izstrādes gaitu. Pastāsta par tās radīšanu un lietošanu. (decembris) • Šuj tekstilizstrādājumu ar roku, pielietojot apgūtās pamatprasmes šūšanā un tekstildarba rotāšanā. (februāris) • Skicē iemītnieka raksturam un dzīvesveidam atbilstošu mājokli. Veido nepieciešamo materiālu un instrumentu sarakstu, plāno mājas maketa īstenošanas soļus. Izmanto piemērotus darbarīkus, ievērojot drošības noteikumus. (marts) • Gatavo atbilstoši receptei un savām vai citu cilvēku vajadzībām dažādu veidu uzkodas, kokteiļus un salātus, rada savas idejas ēdienu dažādošanai. (aprīlis)
Dizains un tehnoloģijas (datorika)	1	• Veido patstāvīgi izvēlētajā tematā jaunu teksta dokumentu, kurā formatē tekstu un labo pareizrakstības kļūdas, kā arī pielāgo to atbilstoši teksta lietošanas mērķim. Atver, lasa un izveido saņemtās e-pasta vēstules skolvadības sistēmā. (maijs)
Sports un veselība	5	• Demonstrē orientēšanās prasmes noteiktā distancē pazīstamā un labi pārrēdzamā apvidū un izprot veselīga uztura nozīmīgumu. (aprīlis) • Pārvieto priekšmetus daudzveidīgi un dažādos virzienos, un uz dažādiem mērķiem, gan stāvēt uz vietas, gan esot kustībā. (aprīlis) • Plāno un veic vingrinājumus soļojot, skrienot un rāpojot, maina ritmu, soļu garumu, virzienu un tempu, reaģējot uz signāliem. Izvēlas pamatkustību veikšanas secību. (decembris) • Veic akrobātikas un drošas pašaizsardzības elementus un atpazīst situāciju to izmantošanai. Plāno savu ēdienkarti pirms un pēc fiziskajām aktivitātēm. (aprīlis) • Veic dažāda augstuma, attāluma horizontālus un vertikālus lēcienus uz vietas un pārvietojoties, atsperoties uz vienas vai abām kājām, ar inventāru. (decembris)
Mūzika	6	• Atpazīst vizuāli, saklausa un raksturo mūzikas instrumentu (flautas, klarnetes, kontrabasa, mežraga) skanējumu. Saklausa un raksturo izpildītājsastāvus. (maijs) • Dzied unisonā dziesmas pēc dzirdes, pavadījumā spēlē ritma vai mūzikas instrumentu vienkāršas partitūras/improvizācijas. (maijs) • Dzied/spēlē tonikas trijskani un vienkāršas melodijas pēc notīm Do mažorā un la minorā. Saklausa un dzied noturīgās un nenoturīgās pakāpes mažora un minora skaņkārtā. (maijs) • Sadarbojas grupu darbā priekšnesumu veidošanā, izmantojot apgūtos mūzikas izteiksmes līdzekļus. Prot novērtēt savu un citu sniegumu. (maijs) • Saklausa un atšķir cilvēka balss un mūzikas instrumentu skanējuma reģistru un nokrāsu. Skaidro, kā mūzikas izteiksmes līdzekļi palīdz radīt mūzikas tēlus, kas asociējas ar norisēm dabā un cilvēka dzīvē. (maijs) • Saklausa un muzicēšanā lieto dažādos taktsmēros (2/4, 3/4, 4/4) sešpadsmitdaļņu grupas, ceturtdaļņi ar punktu un astotdaļu, astotdaļpauzi. Veido vienkāršus ritma pavadījumus atbilstoši žanram (polka, valsis, maršs). (maijs)
Vizuālā māksla	5	• Stāsta par darba radīšanas gaitu, savu pieredzi un prasmī, izvērtē savu sniegumu atbilstoši iecerei un saviem kritērijiem. (oktobris) • Eksperimentē ar vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļiem – līniju, laukumu, formu, krāsu, ritmu, apjomu, telpu; veido maketu. (decembris) • Veido radošu darbu, gleznojot ar vienu sedzošu krāsu dažādās nokrāsās. (janvāris)

		• Stilizē objektu formas, izmantojot sev pazīstamu svētku simboliku un ģeometriskas figūras. (marts) • Stāsta par mākslas darbā uztverto, savām emocijām, pārdzīvojumiem, asociācijām. (aprīlis)
--	--	---